



Q. No. 5. a) Discuss the role, powers and functions of the Lokayukta in Karnataka.

Marks : 10

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಲೋಕಾಯುಕ್ತರ ಪಾತ್ರ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 5. b) The Central Government decided to sell 51% shares in the Food Corporation of India by means of an IPO. The members of a trade union wrote to the Lokpal alleging that there would be loss of livelihood and job security and this was a step towards privatisation. The Lokpal issued a notice to the Central Govt. to explain its stand on the matter. The Government replied that it was a policy matter and that the Lokpal had no jurisdiction to issue a notice. Decide.

Marks : 6

ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು ಭಾರತ ಆಹಾರ ನಿಗಮದ 51% ಶೇರುಗಳನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿತು. ಅದರ ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಘಟನೆಯು ತಮ್ಮ ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆ ಹಾಗೂ ಕೆಲಸದ ಭದ್ರತೆಗೆ ಕುಂದು ಬರುವುದೆಂದು ವಾದಿಸಿ ಲೋಕ್‌ಪಾಲ್‌ಗೆ ಅರ್ಜಿ ಬರೆದರು. ಲೋಕ್‌ಪಾಲ್ ಅವರು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ತನ್ನ ನಿಲುವೇನೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸುವಂತೆ ನೋಟಿಸ್ ಜಾರಿಮಾಡಿದರು. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು ಇದು ತನ್ನ ನೀತಿಯ ವಿಷಯವಾಗಿದ್ದು ಇದು ಲೋಕ್‌ಪಾಲ್ ಅವರ ಕಾರ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಒಳಪಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿತು. ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. b) A citizen of Delhi lodges a complaint with the State Government that an inspector of police in the Delhi police department has demanded a bribe to destroy evidence in a case of alleged murder. The Home Minister of Delhi directs the Director General of Police of Delhi to investigate and submit a report. The DGP refuses on the ground that Delhi police is under the control of the Central Home Ministry. Decide.

Marks : 6

ದಿಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಜೆಯೊಬ್ಬರು ದಿಲ್ಲಿ ಪೊಲೀಸ್ ನಿರೀಕ್ಷಕರೊಬ್ಬರು ಕೊಲೆ ಆರೋಪ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿ ನಾಶಮಾಡಲು ಲಂಚ ಕೇಳಿರುವುದಾಗಿ ದಿಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ದಿಲ್ಲಿಯ ಸರ್ಕಾರವು ದಿಲ್ಲಿ ಪೊಲೀಸ್ ಮಹಾನಿರ್ದೇಶಕರಿಗೆ ಈ ದೂರನ್ನು ತನಿಖೆಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯುತ್ತದೆ. ಮಹಾನಿರ್ದೇಶಕರು ತಮ್ಮ ಇಲಾಖೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಗೃಹ ಇಲಾಖೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವುದೆಂದು ತಿಳಿಸಿ ದಿಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

V Semester 5 Year B.A. LL.B. (Maj.-Min. System)/B.B.A. LL.B./
B.Com. LL.B. Examination, April/May 2022 (Dec. 2021)
ADMINISTRATIVE LAW

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1. Answer all five Units.

2. One essay type and short note/problem is compulsory from each Unit.

3. Figures to the right indicate marks.

4. Answers should be written either in English or Kannada completely.

UNIT – I

Q. No. 1. a) Explain with the help of leading cases, the doctrine of separation of powers in India.

Marks : 10

ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ ಪ್ರತ್ಯೇಕೀಕರಣ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. a) Explain Dicey's concept of "Rule of Law".

Marks : 10

ಡೈಸಿಯವರ "ಕಾನೂನಿನ ಆಡಳಿತ" ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 1. b) Administrative directions.

Marks : 6

ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನಿರ್ದೇಶನಗಳು.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. b) Relationship between Constitutional law and administrative law.

Marks : 6

ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಕಾನೂನು ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕಾನೂನು ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ.

UNIT – II

Q. No. 2. a) Define delegated legislation. What are the reasons for the growth of delegated legislation ?

Marks : 10

ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿತ ಶಾಸನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿತ ಶಾಸನ ಬೆಳೆಯಲು ಕಾರಣಗಳು ಯಾವುವು ?

OR/ಅಥವಾ

P.T.O.



Q. No. 2. a) What do you understand by "Sub-delegation" ? To what extent is delegated legislation valid in India ? Marks : 10
 "ಉಪ-ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿತ" ಎಂದರೇನು ? ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿತ ಶಾಸನ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಉರ್ಜಿತವಾಗಿದೆ ?

Q. No. 2. b) Procedural control over delegated legislation. Marks : 6
 ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿತ ಶಾಸನದ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ನಿಯಂತ್ರಣ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 2. b) Pressure of public opinion in making delegated legislation. Marks : 6
 ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿತ ಶಾಸನ ಮಾಡುವಾಗ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಒತ್ತಡ.

UNIT - III

Q. No. 3. a) Discuss the problems of Quasi-judicial authorities function. Marks : 10
 ಅರೆ-ನ್ಯಾಯಿಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. a) Discuss with the help of leading cases the principle of 'fair hearing'. Marks : 10
 ನಿರ್ಧಾರಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ 'ನ್ಯಾಯಯುತ ಶ್ರವಣ' ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 3. b) An educational institution suspended a teacher for posting certain remarks on her facebook page. The teacher demanded an opportunity of hearing on the ground that her social media account was connected to her personal life. The management refused to lift the suspension order until she tendered a public apology. She refused to do so. Decide. Marks : 6

ಒಂದು ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಶಿಕ್ಷಕಿಯು ತನ್ನ ಫೇಸ್‌ಬುಕ್ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಆಕೆಯನ್ನು ಅಮಾನತುಗೊಳಿಸಿತು. ಆಕೆಯು ತನ್ನ ಫೇಸ್‌ಬುಕ್ ಖಾತೆಯು ತನ್ನ ಖಾಸಗಿ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯ ಆದ ಕಾರಣ ತನಗೆ ಅಮಾನತಿನ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರವಣದ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕಾಗಿತ್ತೆಂದು ವಾದಿಸಿದಳು. ಆದರೆ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯು ಅವಳು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳಿದರೆ ಅಮಾನತು ಹಿಂಪಡೆಯುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವಳು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ



Q. No. 3. b) The High Court of Telangana directed the chief secretary of that State to give an opportunity of hearing to the striking workers of TSRTC. The chief secretary directed the union leaders to drop the strike and return to work before giving them an opportunity of being heard. The union leaders refused to stop the strike. Decide. Marks : 6

ತೆಲಂಗಾಣ ರಾಜ್ಯದ ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ಅಲ್ಲಿನ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯವರಿಗೆ ಮುಷ್ಕರ ನಿರತ ತೆಲಂಗಾಣ ರಾಜ್ಯ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಶ್ರವಣದ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಲು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿತು. ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯವರು ಮುಷ್ಕರ ನಿರತ ಕಾರ್ಮಿಕರ ನಾಯಕರನ್ನು ಕರೆದು ಮುಷ್ಕರ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಂತರ ಶ್ರವಣದ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದರು. ಕಾರ್ಮಿಕ ನಾಯಕರು ಇದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಮುಷ್ಕರ ಮುಂದುವರೆಸಿದರು. ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

UNIT - IV

Q. No. 4. a) What do you mean by Writ of Mandamus ? When can a Writ of Mandamus be issued ? Marks : 10
 ಮ್ಯಾಂಡಮಸ್ ರಿಟ್ ಎಂದರೇನು ? ಈ ರಿಟ್‌ನ್ನು ಯಾವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಬಹುದು ?

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. a) What do you understand by "tortious liability" of the state ? Discuss with the help of decided cases. Marks : 10
 ರಾಜ್ಯದ "ಅಪಕೃತ್ಯ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ" ತತ್ವವೆಂದರೇನು ? ನಿರ್ಧಾರಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 4. b) Promissory estoppel. Marks : 6
 ವಚನ ಪ್ರತಿಬಂಧ ತತ್ವ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. b) Right to information of citizens to reasons for government decisions. Marks : 6
 ಸರ್ಕಾರದ ನಿರ್ಧಾರಗಳ ಹಿಂದಿರುವ ಕಾರಣಗಳಿಗೆ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗಿರುವ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು.

UNIT - V

Q. No. 5. a) Explain in detail the functions, powers and duties of the Central Vigilance Commission. Marks : 10
 ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿಜಿಲೆನ್ಸ್ ಆಯೋಗದ ಕಾರ್ಯ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ